**ÖZEL EĞİTİME GEREKSİNİM DUYAN ÇOCUKLARIN AİLELERİNE ÖNERİLER**

Bir insanın hayatta yaşayabileceği en güzel duygulardan birisi hiç kuşkusuz çocuk sahibi olmaktır. Ancak çocuğun özel eğitime gereksinime ihtiyacı olduğunun öğrenilmesi yaşanan duyguların yoğunluğunu değiştirir. Önemli olan bu noktada anne-babalar olarak çocuğunuzu kabullenmek ve onu her yönüyle sahiplenmektir.

Her çocuk aynı olmadığı gibi, her özel eğitime gereksinim duyan çocuk da aynı değildir ve hepsinin kendine göre becerileri, yetenekleri ve özellikleri vardır. Özel eğitime gereksinim duyan birçok çocuk uygun eğitim ve aile desteğiyle bağımsız yaşam becerilerini geliştirebilmektedir.

Aile bireyleri olarak çocuklarınızın eğitiminde dikkat etmeniz gereken noktaları şu şekilde sıralayabiliriz:

1. Öncelikli olarak çocuğunuz özel durumu kabullenin. Unutmayın ki, kabullenmek çocuğunuzun başarılı ve başarısız yönleri farkına vararak onu doğru şekilde desteklemenizi sağlar.
2. Çocuğunuzu olduğunuz gibi kabullenmeniz diğer insanların tepkilerinin üstesinden gelmenizi sağlayarak topluma katılımı konusunda yardımcı olur.
3. Çocuğunuzun tanısıyla ilgili bilginizi arttırın. Bu sayede çocuğunuza nasıl davranacağınız, onun davranış nedenleri ve nasıl gelişim süreci izleyeceği konusunda bilgi sahibi olacaksınız.
4. Uzmanlara danışmaktan çekinmeyin. Özellikle psikiyatrik ilaç kullanımı durumlarında rutin doktor kontrolüne gidin. Çünkü yanlış dozda ilaç kullanımı çocukta beklenilenin tersinde bir etki yaparak eğitim sürecinin sekteye uğramasına neden olabilecektir.
5. Eğitimde neler yaptığı konusunda öğretmenleriyle iletişim halinde olarak, eğitim sürecine devamlı katılım sağlayın. Ailesinin eğitimine dahil olan çocuklar olmayanlara göre oldukça fazla gelişim göstermektedir.
6. Çocuğunuza tüm olarak tutarlı davranmalısınız. Annenin çocuğunun yapmasını istemediği davranışa baba da izin vermemelidir. Bu şekilde uygun davranışların kazanmasını sağlayabilirsiniz.
7. Çocuğunuza karşı aşırı korumacı olmayınız. Çünkü aşırı korumacı tutum çocuğun özgüvenini zedeleyerek size bağımlı bir hayat sürmesine neden olacaktır.
8. Çocuğunuza ev içinde yapabileceği sorumluluklar vererek başarma duygusunu tatmasını sağlayın. Ondan yapamayacağı bir davranış veya beceriyi istemek özgüvenini sarsarak içe kapanmasına neden olabilmektedir.
9. Çocuğunun yapabileceklerini onun yerine yapmaktan sakının. Sabırlı olarak ona fırsat verin. Unutmayın onun yerine yapılan her şey onun bağımsız yaşam becerilerini kazanmada engeldir.
10. Çocuğunuzun olumlu davranışlarını ödüllendirin.
11. Çocuğunuza asla fiziksel ceza vermeyiniz. Bu onu içe kapacak ve ilerde çevresine zarar verici davranışlarda bulunmasına neden olarak toplumsal uyumunu bozacaktır.
12. Toplumsal uyumunun gerçekleşmesi için onu küçük yaştan itibaren olabildiğince çok sosyal ortama sokun.
13. Çocuğunuz ilgi ve yeteneği doğrultusunda mutlaka sanatsal ve sportif etkinliklere yönlendirin. Bu hem çocuğunuzun sosyalleşmesini sağlayacak hem de psikolojik yönden rahatlamasını sağlayacaktır.

**A-İleri Derecede Zihinsel Engelliler:**

Bu çocuklar; klinik bakıma muhtaç, zekâ bölümü sürekli olarak ***0-25***arasında olup da hayata kesinlikle uyum sağlayamayan ve sağlık kurumlarında devamlı klinik bakıma ihtiyacı olan engellilerdir.

**Aileye öneriler**

1. İleri derecede zihinsel engelli çocuklarda yaralayıcı davranışlar; saçını çekme. Kafasını vurma vb. davranışlar ortaya çıkmaktadır. Bazı uzmanlara göre bunun nedeni çocuğun çevresel ve sosyal uyaranlardan aşırı derecede soyutlanmasıdır. Bu durumda çocuk gereksinim duyduğu ancak çevresinden alamadığı uyaranları kendisi yaratmaktadır. Çocuğun kendine zarar verici bu davranışlarını azaltmak için çocuğa uyarıcı zenginliği sağlayınız.
2. İleri derecede zihinsel engelli çocukların düşük düzeydeki işlevleri nedeniyle eğitim programlarında öz bakım (tuvalet alışkanlığı, yemek yeme vb.) dil ve hareket becerilerine daha fazla önem verilmelidir.
3. İleri derecede zihinsel engelli çocuğun basma kalıp ve kendini yaralayıcı davranışlarını iyileştirmede yaygın olarak davranış değiştirme yöntemi uygulanmaktadır. Davranış değiştirme yönteminde istenilen davranışı arttırmak istenilmeyen davranışları azaltmak ya da ortadan kaldırmak için tutarlı olarak pekiştireç ya da cezalandırma yöntemleri uygulanmaktadır. Pekiştirme zaman geçirilmeden ve açık bir biçimde yapılmalıdır. Örnek (çocuğa ilgi gösterilmesi gibi sosyal nitelikte bir pekiştireç olabilir.)
4. İleri derecede geri zekalı çocuklar bir defa da pek çok kavramı öğrenemezler. Bu nedenle kavramlar çocuğa tek tek öğretilmelidir. Bir kavram iyice öğrenilmeden diğerine geçilmemelidir.
5. Kısa, basit ve somut komutlara çocuk alıştırılmalıdır. Olumsuzdan daha çok olumlu ifadeler kullanılmalıdır.
6. Acele ve telaşlı emirler yerine sakin ifadeler kullanılmalıdır.
7. Güven sarsıcı durumlardan (sözlerle, isteklerden) kaçınılmalıdır. Çocuğu başkalarıyla kıyaslamayın, davranışlarından ötürü eleştirmeyin, şiddete (dayak) baş vurmayın. İleri derecede zihinsel engelli çocuklarda konuşma bozukluğu, topluma uyumsuzluk, dikkat vb. problemleri fazladır. Bu çocuklar aileleri tarafından korunmaya muhtaçtırlar.
8. İleri derecede zihinsel engelli çocuğunuzu dışarıya çıkarmanız, normal yaşıtlarının ev dışı ortamlarda görerek, yaşayarak öğrendiklerini onun da öğrenmesi için gereklidir. Kendinizi ve çocuğunuzu toplumdan   uzak tutmayın.
9. Çocuğunuzda hiçbir değişme gözlemiyorsanız ya da hiçbir gelişme olmadığını düşünüyorsanız, hiçbir yeni beceri öğrenmiyorsa öğretmeniyle, doktoruyla, diğer anne-babalarla görüşün. Böylece aksayan noktayı, problemi bularak onun eğitiminden en fazla yararlanmasını sağlamış olursunuz.

**B-Öğretilebilir Düzeyde Zihinsel Engelliler**

Zekâ bölümü çeşitli ölçeklerde **25-44** arasında olup da sağlık kurumlarıyla iş birliği içerisinde gerçekleştirilebilecek özel eğitim ve rehabilitasyona muhtaç olan engelli çocuklardır

**Aileye Öneriler**

1. Var olan yeteneklerini en iyi kullanılabilir duruma getiriniz.
2. Öğretilebilir düzeydeki çocuklar görmek ve işitmekten çok yaparak öğrenirler.
3. Öğrenmede işitme ve görmede önemli olmakla birlikte yaparak öğrenmede daha yararlı sürekli sonuçlar sağlar. Çocuğun evdeki faaliyetlere katkıda bulunmasını sağlayın. (Örneğin, yattığı yatağı düzeltmesi, masaya bardak ve tabak yerleştirmesi vb.) Öğretilebilir düzeydeki çocuklar başkalarının istediklerini değil, ilgi duydukları şeyleri öğrenirler.
4. Pratik hayatta kendine yetecek kadar temel beceri ve alışkanlıkları kazandırmak gerekir. (Örneğin, yemek yeme, tuvalet alışkanlığı vb. kazandırma)
5. Aşırı koruyucu ve kollayıcı tavırlarla bağımsızlıklarının engellenmesini, kötüye kullanılmasını, İstismar edilmesini önleyici tedbirler almak gerekir.
6. Boş zamanlarını yaralı bir şekilde değerlendirmesini sağlayıcı faaliyetlerde bulunmasını sağlayın (Örneğin, televizyon seyretmek, arkadaşlarıyla oyun oynaması vb.)
7. Her yaşantı her çocuk için ayrı bir anlam taşır Çocukların toplumla etkileşmesine ve değişik yaşantılarda bulunmasını sağlayın.
8. Güven sarsıcı durumlardan (sözlerle, isteklerden) kaçınılmalıdır. Çocuğu başkalarıyla kıyaslamayın, davranışlarından ötürü eleştirmeyin.
9. Öğrencinin başarılı çalışmaları mutlaka görülmeli, değer verilmeli ve gerekirse ödüllendirilmeli

**C-Eğitilebilir Düzeyde Zihinsel Engelliler**

Zekâ bölümleri çeşitli ölçeklerle sürekli olarak **45-75** arasında olan engelli çocuklardır. Gerilik derecesine göre (8-12) yaş seviyesinde bir zekaya sahip olabilirler.

**Aileye Öneriler**

1. Eğitilebilir zihinsel engelli Çocuğu bu özrü ile kabullenin,
2. Eğitilebilir zihinsel engelli çocuklar zekâ, akademik başarı, sosyal uyum yönünden yaşıtlarından geri olduğu için dışlamayınız, küçümsemeyiniz, eleştirmeyiniz, kıyaslamayınız.
3. Eğitilebilir zihinsel engelli çocuktan yapabileceğinden fazla başarı beklemeyiniz.
4. Eğitilebilir zihinsel engelli çocuğun eğitiminde sabır ve hoşgörü göstermezseniz, çocuğa destek olmazsanız çocuğun var olan ilgi, yetenek ve İsteğini köreltmiş olursunuz. Çocuğun sorularına basit ve kısa kelimelerle (anlayacağı) şekilde cevap vermeye çalışınız.
5. Çocuğun sosyal ilişkilerini geliştirmesi için arkadaşlarıyla oynamasına yeni arkadaşlıklar edinmesine müsaade edin. Evde kapalı kalması Çocuğun sosyal yönünü geriletecektir.
6. Çocuğun temel eğitimi sonrasında, aile çevresinin de kolayca takip edilebileceği bir iş yerinde meslek edinmesi sağlanabilir.
7. Öğretmenle sıkı diyalog kurulmalı, sınıftaki çalışmaların devamının evde de sağlanması mümkün olmalı.
8. Çocuğun basit komutlara alışması için evde egzersizler yapılmalıdır. (Bardağı getir, koltuğa otur / git- gel vb.)